

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 24 » мая 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Муниципальные финансы и бюджетная политика  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Современный город в системе государственного и  
муниципального управления  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам бюджетной политики государственных и местных органов власти, влияния применяемых инструментов на эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов, а также определения роли муниципальных финансов в бюджетной системе Российской Федерации

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

бюджетное устройство и бюджетная система бюджетная политика  
муниципальные финансы  
местный бюджет

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-5	ИД-1ОПК-5	Сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов	Знает сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации, анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов применительно к объекту выпускной квалификационной работы	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-5	ИД-2ОПК-5	Применять методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики	Умеет применять методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; осуществлять систематизацию и обобщение финансовой и бюджетной информации, оценки эффективности бюджетных расходов в рамках выполнения разделов выпускной квалификационной работы;	Индивидуальное задание
ОПК-5	ИД-3ОПК-5	Навыки разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, повышению эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики.	Владеет навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, повышению эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; разработки финансово-экономического обоснования проектной части ВКР, направленного на совершенствование рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в отношении объекта исследования выпускной квалификационной работы.	Индивидуальное задание
ОПК-8	ИД-1ОПК-8	ИД-1ОПК-8 Знает порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных	Знает порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций,	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		коммуникаций, нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	
ОПК-8	ИД-2ОПК-8	ИД-2ОПК-8. Умеет анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами.	Умеет анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами.	Индивидуальное задание
ОПК-8	ИД-3ОПК-8	ИД-3ОПК-8. Владеет навыками применения организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества	Владеет навыками применения организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Методы сбора и анализа информации для расчета финансовых и бюджетных показателей, использования информационных технологий, баз данных в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики	Знает основные информационно-аналитические и коммуникативные технологии, базы данных, программные средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении, основные количественные и качественные методы исследования; методы сбора и анализа информации для расчета финансовых и бюджетных показателей, использования информационных технологий, баз данных в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики; методы сбора, обработки информации с использованием информационных технологий, баз данных и программных средств в	Тест
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	Применять информационные технологии для оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в сфере финансовой и бюджетной политики	Умеет применять информационно-аналитические технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий; производить анализ и систематизацию информации, используемой в государственном и муниципальном управлении; применять информационные технологии для оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в сфере финансовой и бюджетной	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>политики; применять в научных исследованиях информационные технологии, базы данных и программные средства для сбора, обработки информации в сфере государственного и муниципального управления; определять необходимые методы применения информационных технологий, программных средств применительно к анализу объекта научного исследования; применять информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач применительно к теме выпускной квалификационной работы</p>	
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	<p>Подготовка финансово-экономическое обоснования проектных решений в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики с применением баз данных, программных средств</p>	<p>Владеет навыками применения информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, количественными и качественными методами исследований; подготовки финансово-экономическое обоснования проектных решений в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики с применением баз данных, программных средств; навыками интерпретации результатов исследования на основе применения</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			информационных технологий, баз данных и программных средств в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности; навыками решения профессиональных задач на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств применительно к теме выпускной квалификационной работы	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы и их значение в государственной бюджетной политике	4	0	8	20
<p>Тема 1. Сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Теории управления муниципальными финансами. Методы использования государственных и муниципальных ресурсов, используемые для повышения эффективности бюджетных расходов.</p> <p>Тема 2 Бюджетная система РФ и бюджетная политика</p> <p>Бюджет как ключевое звено государственных и муниципальных финансов. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Основное содержание и структура бюджета, учитываемая направления бюджетной политики. Бюджетная политика. Воздействие бюджетной политики на экономику. Бюджетное устройство. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ и принципы ее функционирования. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Характеристика федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов РФ. Консолидированный бюджет РФ.</p> <p>Понятие консолидированного бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.</p> <p>Тема 3. Технологии, используемые в управлении государственными и муниципальными финансами</p> <p>Способы сбора, анализа, информационные технологии и базы данных, используемые в сфере государственных, муниципальных финансов и бюджетной политики. Методики оценки эффективности и результативности оказания бюджетных государственных и муниципальных услуг.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Муниципальные финансы и муниципальная политика	8	0	12	23
<p>Тема 4. Доходы местного бюджета Сущность и содержание муниципальных финансов, их место и роль в бюджетной системе РФ. Местный бюджет. Доходы муниципальных образований: налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Местные налоги. Собственные доходы.</p> <p>Тема 5. Расходы и технологии эффективного и целевого использования муниципальных финансовых ресурсов. Безвозмездные поступления: дотации, субвенции, субсидии. Сбалансированность муниципального бюджета, профицит и дефицит. Источники его покрытия дефицита. Муниципальный долг и способы управления им. Муниципальные займы и их роль. Расходы и формы распределения средств местных бюджетов. Межбюджетные отношения и реформирования местных бюджетов.</p> <p>Тема 6. Другие составляющие муниципальных финансов Муниципальная собственность. Имущественные права муниципальных образований. Особенности функционирования средств субъектов хозяйствования на местном уровне. Информационные технологии оценки эффективности деятельности органов муниципального управления. Муниципальная политика и управление финансами. Понятие и сущность муниципальной политики в стратегическом аспекте. Бюджетный процесс на местном уровне власти: участники, этапы.</p>				
Раздел 3. Взаимодействие государственных и муниципальных финансов	4	0	7	20
<p>Тема 7. Обоснования решений и практические рекомендации развития Политика регионов в области муниципальных финансов. Бюджетная политика органов государственной власти в отношении муниципальных образований: цели и механизмы. Принципы взаимоотношений регионального бюджета с местными бюджетами. Методы обоснования проектных решений в сфере муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Система разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления муниципальными финансами</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	27	63

ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63
---------------------	----	---	----	----

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Государственные и муниципальные финансы: этапы развития и характеристика. Оценка бюджетной политики органов публичной власти с точки зрения ее влияния на организацию и функционирование муниципальных финансов
2	Функционирование бюджетной системы России. Применение технологий обработки, анализа и интерпретации информации, касающейся использования публичных финансов
3	Анализ состава и структуры доходов местных бюджетов. Выборка бюджетообразующих доходов, определение доли налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в общем объеме доходов.
4	Анализ состава и структуры расходов местных бюджетов. Определение основных направлений расходов бюджета и тенденций их изменения
5	Технологии оценки использования муниципальной политики в рамках управления финансами. Применение методов бюджетного регулирования местных бюджетов для анализа муниципальной бюджетной политики
6	Оценки эффективности и результативности оказания бюджетных муниципальных услуг

### Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	«Государственные и муниципальные финансы, их значение в государственной бюджетной политике»
2	«Муниципальные финансы и муниципальная политика»
3	«Взаимодействие государственных и муниципальных финансов»

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014.	5
2	Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров / Ю. Б. Миндлин [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013.	22
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. И. Захаров [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2014.	2
2	Пономарева С.В., Мельникова А.С. Финансовые инструменты: учет, анализ и аудит. Монография. Издательство ПНИПУ, 2016	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Муниципальные финансы и бюджетная политика. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Муниципальные финансы и бюджетная политика. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. И. Захаров [и др.] ; Под ред. Н. И. Захарова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 288 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks172710">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks172710</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Пономарева С.В., Мельникова А.С. Финансовые инструменты: учет, анализ и аудит. Монография. Издательство ПНИПУ, 2016	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181000">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181000</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2008, 2014 .— 375 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176815">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176815</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров / Ю. Б. Миндлин [и др.] ; Под ред. Ю. Н. Шедько .— Москва : Юрайт, 2013 .— 570 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks166790">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks166790</a>	локальная сеть; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук	1
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Муниципальные финансы и бюджетная политика»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) образовательной программы:** Современный город в системе государственного и муниципального управления

**Квалификация выпускника:** «Магистр»

**Выпускающая кафедра:** Государственное управление и история

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 2 семестр

Пермь 2021

**Фонд оценочных средств** проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля (раздела). В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР		Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1</b> знать сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов				T1		ТВ
<b>З.2</b> знать методы сбора и анализа информации для расчета финансовых и бюджетных показателей, использования информационных технологий, баз данных в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики				T2		ТВ
<b>З.3</b> знать порядок организации и методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти, бизнеса, некоммерческого сектора и населения				T3		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У1.</b> уметь применять методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики				КР1		ПЗ
<b>У.2</b> уметь применять информационные технологии для оценки эффективности деятельности органов				КР2		ПЗ

государственного управления и местного самоуправления в сфере финансовой и бюджетной политики						
<b>У.3</b> уметь анализировать проблемы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти, бизнеса, некоммерческого сектора и населения и разрабатывать рекомендации по совершенствованию				КР3		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> владеть навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, повышению эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики.				КР1		КЗ
<b>В.2</b> владеть подготовкой финансово-экономического обоснования проектных решений в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики с применением баз данных, программных средств				КР2		КЗ
<b>В.3</b> владеть навыками применения организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти, бизнеса, некоммерческого сектора и населения				КР3		КЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Государственные и муниципальные финансы, их значение в государственной бюджетной политике», вторая КР – по модулю 2 «Муниципальные финансы и муниципальная политика» и третья по модулю 3 «Взаимодействие государственных и муниципальных финансов».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Описание характеристик государственной бюджетной политики Российской Федерации, реализуемой в период 1990-н.в.
2. Описание структуры и содержания государственных и муниципальных финансов различных зарубежных стран.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Составить таблицу формирования местных бюджетов.
2. Составить матрицу основных отличий местных бюджетов городского округа, муниципального района.

#### **Типовые задания третьей КР:**

1. Обосновать механизмы межбюджетного регулирования между субъектами РФ и муниципальными образованиями
2. Обосновать механизмы межбюджетного регулирования между муниципальными образованиями и поселениями.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по

дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Местный бюджет: структура и функции.
2. Местные налоги.
3. Определение процессов программного управления муниципальными финансами.
4. Определение официальных критериев закрепления налогов за местным бюджетом.
5. Понятие муниципальная политика.
6. Планирование муниципальных финансов.

#### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Провести оценку объема местного бюджета в динамике и дотационности.
2. Сделать анализ налоговой составляющей местного бюджета.
3. Составить план мероприятий по улучшению устойчивости местного бюджета.

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. 3. Составить план мероприятий по улучшению устойчивости местного бюджета.
2. Провести обоснование основных проблем при формировании местных бюджетов.
3. Составить план задач новой муниципальной политики с учетом необходимости решения выявленных проблем и действующего законодательства.

Перечень типовых заданий для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

### **Приложение 1.**

#### ***Типовые задания для проверки умений и владений***

***Задание № \_\_.***

Проверяемые результаты обучения: У1; В1

Задание. Внимательно изучите содержание предложенной таблицы и ответьте на вопросы.

#### **Критерии оценки заданий**

***Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.***

***Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.***

***Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.***

***Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.***

**Вариант 1.** В таблице представлена структура доходов местного бюджета за три последних года. Проанализируйте информацию, представленную в данной таблице, и на основе этого сделайте выводы:

- о дотационности бюджета;
- об объеме налогового потенциала бюджета;
- об особенностях формирования местного бюджета;
- о применяемых безвозмездных поступлениях;
- о составе неналоговых доходов.

**Вариант 2.** Используя индикаторы долговой устойчивости, представленные в таблице, рассчитать показатели долговой устойчивости бюджета, заполнив таблицу 2 и провести анализ бюджетной позиции РФ.

Таблица 1. Индикаторы долговой устойчивости (в млрд. руб.)

Показатель	№ год
ВВП, ВРП, ВМП	...
Доходы бюджета	...
Доходы бюджета (млрд. руб.)	...
Государственный (муниципальный) долг, всего:	...
внешний	...
внутренний	...
Расходы на обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга	...
погашение	...
обслуживание	...
Расходы на обслуживание государственного внешнего долга	...
Годовой объем экспорта товаров и услуг	...

Таблица 2. Показатели долговой устойчивости (бюджетная позиция), %

Показатель	№ год	Пороговое значение
Отношение государственного (муниципального) долга территории к ВВП (ВРП, ВМП)		<b>25</b>
Доля расходов на обслуживание государственного (муниципального) долга в общем объеме расходов федерального (регионально, местного) бюджета		<b>10</b>
Отношение платежей на обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга к доходам федерального (регионально, местного) бюджета		<b>10</b>
Отношение государственного (муниципального) долга к доходам федерального бюджета		<b>100</b>
Отношение государственного внешнего долга Российской Федерации к годовому объему экспорта товаров и услуг		<b>220</b>
Отношение расходов на обслуживание государственного внешнего долга Российской Федерации к годовому объему экспорта товаров и услуг		<b>25</b>

**Вариант 3.** Рассмотреть модель муниципального финансового контроля конкретного муниципального образования. Назвать характеристики модели и используемые механизмы. Необходимо выяснить соответствует ли эта модель современному законодательству и какому?